



1.- NOMBRE:

ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL MUNICIPAL "HNA. CARMEN GÓMEZ".

2.- HORARIOS:

- Horario Lectivo General de 8:45 h. a 15:45 h pudiendo ser ampliado con uno de los siguientes horarios extraescolares es de 7,45 h. a 8:45 h. y de 15:45 h. a 16:45 h.
- Horario excepcional de Media Jornada de mañana de 8:45 a 13:00 h.
- Horario extraordinario partido de 8:45 a 13:00 h. y de 16:45 a 20:00 h
- Horario extraordinario de tarde de 13:00 a 20:00 h
- Horario excepcional de Media jornada de tarde de 15:45 h. a 20:00 h

3.- DIRECCIÓN: Calle, Limonar de Cuba, s/n Código Postal: 24010. San Andrés del Rabanedo
Número de teléfono: 987 840 017 Número de fax: 987 840 046

4.- ¿QUÉ ES?

Es un Escuela de Educación Infantil con Enseñanzas autorizadas de Primer Ciclo, que crea un entorno seguro y atractivo para los niños y las niñas de 16 semanas a 3 años, para ello contamos con una infraestructura adecuada y pensada para los más pequeños, donde les proporcionamos lo mejor para iniciar su educación, estimulándoles para conseguir su adecuado desarrollo personal y social en un ambiente lleno de afecto y confianza, de atención y cuidados. Cuenta con profesionales de la Educación con formación específica que potencian los aprendizajes de los niños y niñas, además de velar por su seguridad y bienestar. Favorece el intercambio de experiencias entre los niños y niñas y el medio que les rodea y presta especial interés al desarrollo de la creatividad, de la motricidad y del lenguaje.

La Escuela Infantil PERMANECE ABIERTA 11 meses al año, cerrando con carácter general sábados, domingos, festivos nacionales, regionales y locales. Cada año se establece un Calendario Escolar que se entregará a las familias antes del inicio del curso escolar.

EL INICIO DEL CURSO tiene lugar en el mes de Septiembre y FINALIZA en el mes de Julio de cada año.

5.- UNIDADES CON LAS QUE CUENTA EN LA ACTUALIDAD:

- Capacidad: **11 unidades.** Distribuidas por niveles . **3 aulas de 16 semanas a 1 año. 4 aulas de 1 a 2 años. 4 aulas de 2 a 3 años. Capacidad total de Alumnado: 156 niños y niñas.**
- Numero de niños y niñas por unidad:
 - **aulas de 16 semanas a 1 año: 8**
 - **aulas de 1 a 2 años: 13**
 - **aulas de 2 a 3 años: 20**



6.- A QUIÉN VA DIRIGIDA

A las familias que tengan niños y niñas entre 16 semanas y 3 años como un importante recurso de conciliación de la vida laboral y familiar.

7.- DÓNDE SE SOLICITA Y CUÁNDO

En la propia Escuela Infantil Municipal situada en la Calle Limonar de Cuba, s/n. Número de teléfono: 987 840 017 Número de fax: 987 840 046.

El curso escolar comienza en el mes de septiembre de cada año y el plazo habitual de solicitudes para cada curso escolar es en el mes de marzo, una vez finalizado el plazo se puede cursar solicitudes de fuera de plazo a lo largo de todo el año.

8.- RECURSOS EDUCATIVOS:

RUTINAS: Permiten desarrollar con orden las actividades diarias educativas y asistenciales que nos planteamos para conseguir nuestros objetivos didácticos: los tiempos dedicados a la alimentación, al sueño, a la higiene, al juego libre o dirigido, etc.

ASAMBLEA: Este espacio temporal se realiza cada mañana cuando las niñas y los niños llegan a la Escuela permite **“situar” al grupo** y favorece la participación y la comunicación y se introduce el tema que se va a tratar en la jornada escolar.

BITS DE INTELIGENCIA: Los Bits de Inteligencia son un instrumento educativo bilingüe basado en el aprovechamiento de la gran capacidad para aprender, la facilidad, rapidez y precisión para grabar en su memoria la información que tienen los niños desde que nacen hasta los cinco años.

CUENTOS: Los cuentos **estimulan la creatividad, ayudan a las niñas y a los niños a entender el mundo que les rodea y facilitan su socialización.** Cada aula dispone de un rincón “Biblioteca” así como de títeres y marionetas.

CELEBRACIÓN DE DÍAS SEÑALADOS: Desde el punto de vista psicopedagógico nuestra Escuela tiene muy presente que la adecuada **interacción entre la familia y la Escuela**, es determinante para ayudar a las niñas y los niños en este importante proceso educativo en el que salen por primera vez del ámbito familiar para integrarse en la sociedad. Y en días especiales abrimos nuestras puertas para que participen activamente las madres y los padres, las instituciones locales o personas representativas de nuestra comunidad. Transmitiendo de este modo una imagen de transparencia en nuestro trabajo que es altamente valorada por todas las familias. Celebramos: La Navidad (con un día de Puertas Abiertas), La visita del Paje Real, el día de la Paz, el Carnaval, La visita de la Policía Local, el Día del Libro Infantil, el día de la Familia, etc.

TALLERES: Que facilitan a los niños no sólo el aprendizaje de una serie de “técnicas”, sino también el **desarrollo de la creatividad, de la autonomía, del sentido crítico**, favoreciendo las situaciones de cooperación y garantizando la atención individualizada. A lo largo del curso escolar se realizan diferentes tipos de talleres: Talleres de plástica, Talleres de música, Talleres de Cocina, Talleres de Educación medio-ambiental, Talleres de Educación de los sentidos (colores, texturas, sabores, olores).



EDUCACIÓN EMOCIONAL: Las emociones son estados afectivos subjetivos, y debemos procurar mejorar e incrementar en las niñas y los niños su coeficiente emocional, para que sean **personas más felices** y con más éxito en la vida. Nuestra Escuela Infantil cuenta con un material específico: láminas de expresiones e imágenes de emociones, que nos ayuda a trabajar adecuadamente este aspecto tan importante para un adecuado desarrollo de su personalidad.

PROGRAMA DE LECTURA: A través de actividades sugerentes que propician la formación de la habilidad de escuchar, estimulen la emisión de palabras, y posibiliten la visualización de la representación gráfica de los objetos: trabajamos con tarjetas de imágenes, con pictogramas, etc.

PROYECTO DE EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ: En nuestra práctica educativa y psicomotriz nos sentimos cercanos a los planteamientos de La Educación Vivenciada de Lapierre y Aucouturier, centrados en la experimentación y el descubrimiento del mundo que nos rodea. Los conceptos no se aprenden si previamente no son vividos por la niña y el niño. Cada aula tiene un día exclusivo para realizar una sesión de educación psicomotriz adaptada a las características evolutivas de las niñas y de los niños.

INICIACIÓN AL INGLÉS: En nuestra escuela sabemos lo importante que es que los niños **aprendan un segundo idioma lo más tempranamente posible y de forma natural**. Por este motivo trabajamos en los niveles la iniciación al inglés hablándoles en castellano y en inglés en las diversas actividades del día a día.

LA MÚSICA: En nuestra Escuela sabemos que la música favorece la interacción social, estimula el desarrollo del lenguaje, predispone al estudio de los idiomas y facilita el futuro aprendizaje del pensamiento matemático. además de su gran poder para armonizar las facultades del individuo: la melodía se encarga de desarrollar la afectividad, el ritmo facilita la evolución motora, la armonía favorece el progreso intelectual. Por todo ello a lo largo de cada jornada escolar la música acompaña a nuestras niñas y niños en muchas de las actividades que realizamos y adquiere su propio protagonismo a través de diferentes talleres: de canciones, de bailes, de instrumentos musicales.

RECURSOS EDUCATIVOS DIRIGIDOS AL NIVEL 0-1 AÑO.

PANERA DE LOS TESOROS: La panera de los tesoros permite a la niña y al niño hacer un **descubrimiento sensorial** de los objetos. Puede así seleccionar y explorar, coger, lamer, golpear ... objetos usuales y cotidianos como coladores de plástico, anillas de madera, embudos, etc.

TALLER DE MASAJES EN EL AULA 0 A 1 AÑO: El masaje favorece un **crecimiento más equilibrado** en todos los ámbitos. El contacto corporal transmite al bebé **seguridad emocional** y contribuye a lograr un estado de **relajación** y tranquilidad que fortalecerá su sistema inmunológico, es por ello que en las aulas de 0 a 1 año se realizan masajes periódicamente y con carácter individualizado a cada niña y niño. Y también llevamos a cabo un **Taller de masajes para madres y padres**, con el fin de que puedan realizar los masajes en sus casas con la misma técnica de nuestra Escuela.

RECURSOS EDUCATIVOS DIRIGIDOS AL NIVEL 1-2 AÑOS.

EL JUEGO HEURÍSTICO: En nuestra Escuela merece especial mención el juego heurístico en niñas y niños de uno o dos años, ya que con esta forma de juego, los niños **descubren por sí mismos** las



cosas, y permite la **exploración** y el descubrimiento autónomo, experimentan libremente con los objetos, explorando sus posibilidades y características: textura, color, volumen.

RECURSOS EDUCATIVOS DIRIGIDOS AL NIVEL 2-3 AÑOS.

RINCONES DE ACTIVIDAD: La organización de la clase por “zonas” hace posible la **participación activa** de los niños y niñas. Contamos con el rincón de la asamblea, el de la biblioteca, el de construcciones, el de los disfraces, el del juego simbólico.

HÁBITOS DE CONVIVENCIA: Los hábitos se consolidan durante los primeros años de vida, de ahí la importancia de adquirir a estas edades tempranas unos buenos hábitos de **orden** y **cuidado**, en la **comida**, en la **higiene**, en el **vestir**, para ir a **dormir** y **pautas de convivencia y habilidades sociales**.

9.- LA ALIMENTACIÓN DE LA ESCUELA INFANTIL

Tanto la dieta que reciben nuestras niñas y nuestros niños, su cantidad y calidad, como la organización de la cocina y la preparación del personal que manipula los alimentos, son temas prioritarios de nuestra Escuela Infantil. Para ello elaboramos unos “**menús tipo**” **mensuales**, con un margen de flexibilidad en función de la **época estacional** y la **disponibilidad de materias primas**, que son siempre **naturales**. En todo momento, intentamos respetar al máximo nuestras **costumbres gastronómicas locales**. A la hora de elaborar los menús tenemos en cuenta el factor de la edad: hasta los 12 meses, seguimos la pauta de alimentación marcada por cada pediatra; a partir de 12 meses menú de iniciación de comida sólida, de 12 a 24 meses menú de purés y de 2 a 3 años menú general. Cuando es necesario según indicaciones de las familias se elaboran menús personalizados, bien por cuestiones de salud u otro carácter, como puede ser el religioso.

10.- PRECIOS

Las tarifas mensuales para cada Curso Escolar se determinarán en función de los ingresos de la unidad familiar y del tipo de servicio prestado, se establecen bonificaciones del 25 por 100 para los que tengan matriculados en el Centro dos o más usuarios del servicio. Y para los niñas y niños que se encuentren en Situación de Riesgo y/ o Desamparo, así como los hijas e hijos de mujeres atendidas en Centros de Acogida para Mujeres Maltratadas podrán disfrutar de una reducción o exención en la cuota, debidamente justificada.